



Esquema de Trabajo y Conjunto de Herramientas Para Los Parques de Juegos Inclusivos en Maryland





Este documento es una colaboración entre el **Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Maryland** (Consejo) y el Departamento de Discapacidades de Maryland (también conocido como MDOD, por sus siglas en inglés). Lo escribieron **Stephanie Dolamore** (Consejo), **Kirsten Bosak** (MDOD) y **Bong Delrosario** (MDOD), con aportes de **Rachel London** (Consejo), **Chris Rogers** (Consejo), **Lisa Belcastro** (MDOD) y **Cait Gardiner** (consultora).

Un Agradecimiento Especial a Los Miembros de Nuestro Comité Asesor:

Josh Basile, Jack H Olender & Associates and Determined2Heal Foundation, Inc.

Rob Dyke, Parque Estatal Patapsco Valley, Servicio de Parques de Maryland

Deborah Herr Cornwell, Departamento de Planificación de Maryland

Tiffany Joseph, Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Maryland

Carrie Lhotsky, Departamento de Recursos Naturales de Maryland

Mirian Ofonedu, Centro Para Las Discapacidades del Desarrollo de Maryland, Instituto Kennedy Krieger

Susan Potts, Parques y Recreación del Condado de Howard

Rosa Rivera-Lily, Parents' Place of Maryland

Gregory Snyder, The Arc Central Chesapeake Region

Lakeysha Vaughn, Departamento de Vivienda y Desarrollo Comunitario de Maryland

Chanelle Wimbish, Parque Estatal Friends of Patapsco Valley

Este documento incluye fotografías del Parque Regional Blandair en el condado de Howard y del Parque Pinecliff en el condado de Frederick. Agradecemos al personal del parque local por su apoyo y a los miembros de la comunidad que aparecen en las imágenes.

Le extendemos nuestro sincero agradecimiento a Bill Botten y a Shannon Nazzal por revisar los primeros borradores de este informe.

Fotografía por Jennifer Bishop; dirección creativa y diseño de documentos por Laura LeBrun Hatcher.

Si usted necesita este documento en otro formato o idioma, favor de comunicarse con Chris Rogers, crogers@md-council.org.



Maryland necesita más parques de juegos donde todos los niños y sus familias puedan jugar.

La mayoría de los parques de juegos están contruidos para un tipo limitado de juego. Muchos parques de juegos en Maryland no son totalmente inclusivos, ya que a menudo excluyen a las personas con discapacidades que juegan de distintas maneras. Esto significa que muchos de estos parques excluyen a las personas. Esas personas pierden la oportunidad de desarrollar habilidades sociales, como intentar cosas nuevas en un lugar seguro o desarrollar su independencia.

Necesitamos lograr que los parques de juegos sean un lugar para todos y que cada persona pueda utilizarlos. Esto se llama un parque de juegos inclusivo. Los parques de juegos inclusivos son espacios de juego al aire libre que todos pueden utilizar, ya que están diseñados para satisfacer las necesidades de diferentes personas. Motivan a las personas a reunirse para jugar y las hacen sentir bien cuando están allí. Esto es importante porque los parques de juegos inclusivos brindan muchos beneficios para todos.

La Ley de Estadounidenses con Discapacidades (también conocida como ADA, por sus siglas en inglés) exige que los parques de juegos sean accesibles¹, pero accesible no es lo mismo que inclusivo. La ADA solo proporciona un nivel mínimo de acceso. A menudo, no se centra en la inclusión. Muchos parques de juegos que según la ADA son accesibles siguen limitando o aislando a las personas con discapacidades a una pequeña sección del parque de juegos.

El objetivo de este documento es ayudar a cambiar eso. Este esquema de trabajo está diseñado para crear un mayor acceso a los parques de juegos inclusivos para todos los habitantes de Maryland. Un esquema de trabajo es un documento que explica las partes importantes de una idea. Este documento explica las partes importantes de los parques de juegos inclusivos. Si utilizamos este esquema de trabajo para crear parques de juegos más inclusivos, crearemos un Maryland más inclusivo.

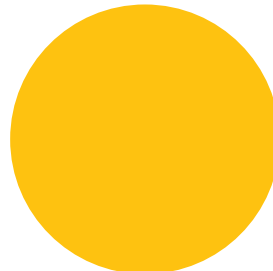
Este esquema de trabajo ofrece una descripción general de lo que son los parques de juegos inclusivos y cuáles son sus beneficios. Luego del esquema de trabajo, se encuentran los conjuntos de herramientas para promover la inclusión en los parques de juegos de Maryland. Esperamos que los lectores utilicen este documento como punto de partida para crear espacios de juegos inclusivos en sus comunidades, donde todos puedan aprender y jugar juntos.

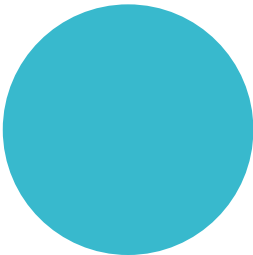
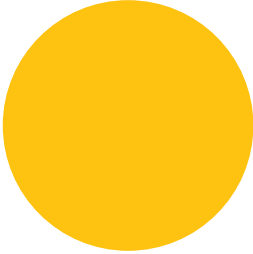


¿Cómo elaboraron este documento?

Este esquema de trabajo se elaboró mediante la recopilación de información en línea y de personas en Maryland.

Recopilamos información de muchos lugares para escribir este documento. Realizamos entrevistas con organizaciones comunitarias de Maryland y visitamos parques de juegos en Maryland para realizar observaciones (recopilación de datos primarios). Además, leímos documentos en línea sobre estudios sobre parques de juegos (recopilación de datos secundarios). En los casos relevantes, incluimos referencias en este documento a sitios web donde usted puede obtener más información.





¿Qué son los parques de juegos inclusivos?

Los parques de juegos inclusivos invitan a todos a participar.

Los parques de juegos en Maryland deberían ser completamente inclusivos para todos. Esto significa que todos deben poder aprender y jugar juntos. Los parques de juegos inclusivos incluyen un parque de juegos al aire libre y todas las zonas cercanas, como estacionamientos y baños. Los parques de juegos inclusivos quieren que todos los miembros de la comunidad sientan que pertenecen. Los parques de juegos completamente inclusivos son aquellos que son acogedores desde el punto de vista físico, social y emocional.²

Los parques de juegos inclusivos tienen cuatro características importantes:

- 1 Pueden ser utilizados por todos (**accesibles**).
- 2 Satisfacen las necesidades de diferentes personas (**adaptables**).
- 3 Motivan a las personas a reunirse para jugar y aprender (**acogedores**).
- 4 Hacen que las personas se sientan bien cuando están allí (**promueven sentimientos de bienestar emocional**).

Hay una diferencia entre parques de juegos inclusivos y parques de juegos accesibles.³ Los parques de juegos accesibles están diseñados para cumplir con los estándares mínimos que exige la ley. Esto significa que todos pueden acceder a alguna parte del parque sin problemas. Pero la accesibilidad no significa que todos puedan utilizar el parque de juegos de forma significativa. Los parques de juegos inclusivos son acogedores para cualquier persona, lo que hace que sientan que pertenecen en todos los espacios del parque. La inclusión va más allá de la accesibilidad, ya que todos pueden disfrutar de todas las partes del parque de juegos sin ningún problema.

A continuación, se muestran algunos ejemplos de la diferencia entre un parque de juegos **accesible** y un parque de juegos **inclusivo**.



Ejemplo 1

Un parque de juegos con caminos hacia las instalaciones y alrededor de ellas en donde una persona en silla de ruedas pueda utilizar es un parque de juegos **accesible**. Pero los cambios en el tipo de suelo crean un obstáculo que imposibilita disfrutar de todas las partes del parque de juegos. Por ejemplo, cuando el suelo de un parque cambia de hormigón a mantillo, una persona en silla de ruedas no puede acceder a las zonas con mantillo.

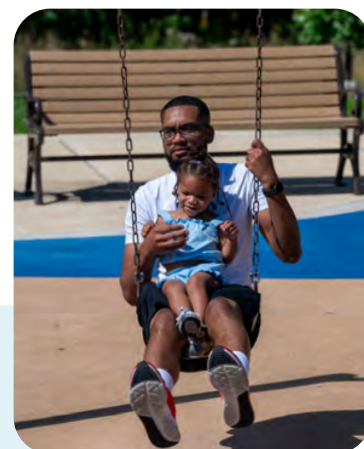
Un parque de juegos **inclusivo** proporciona un material de suelo accesible en todo el parque y reduce los cambios de superficie para una persona en silla de ruedas.



Ejemplo 2

Un parque de juegos con columpios adaptados y no adaptados es un parque de juegos **accesible**. Los columpios adaptados son columpios con un respaldo alto y un arnés que pueden sostener a personas con discapacidades físicas. También pueden ser columpios que pueden sostener a una persona en silla de ruedas. Pero si los columpios adaptados están separados de los otros columpios, esto crea un obstáculo que impide disfrutar de todas las partes del parque de juegos.

En un parque de juegos inclusivo, los columpios adaptados no estarían separados. En cambio, habría muchos tipos de instalaciones adaptables y no adaptables juntas. Esto permite que todos se sientan acogidos y puedan jugar y aprender juntos.



Ejemplo 3

Los parques de juegos **inclusivos** tienen en cuenta las necesidades de niños y adultos. Cuando se satisfacen las necesidades tanto de los niños como de los adultos, es más probable que todos disfruten de su tiempo allí. Por ejemplo, los adultos necesitan lugares que sean cómodos y accesibles cuando visitan un parque de juegos. Una de las formas más sencillas de lograrlo es garantizando que haya suficientes asientos con mesas disponibles para los adultos a la sombra.

Esto permite que ellos disfruten del parque de juegos mientras los niños también disfrutan al jugar. Los parques de juegos también pueden ofrecer instalaciones diseñadas para personas de todas las edades, con el fin de motivar a todos los miembros de la comunidad a jugar.



Los parques de juegos inclusivos se centran en crear oportunidades para que todos jueguen juntos. Esto los diferencia de otros tipos de parques de juegos.

Por ejemplo, los niños y adultos con y sin discapacidades necesitan espacios cómodos y accesibles cuando visitan un parque de juegos. Estos espacios deberían crear oportunidades para que aprendan y jueguen juntos. Una forma de hacerlo es ofrecer instalaciones diseñadas para todas las edades. Esto motiva a todos los miembros de la comunidad a jugar juntos. Otro ejemplo es garantizar que haya suficientes asientos alrededor del parque de juegos para adultos con y sin discapacidades.



Algunos parques de juegos generan **exclusión**, ya que algunas **personas pueden utilizar el parque y otras no**. Por ejemplo, si un parque de juegos no tiene aceras e instalaciones accesibles, algunas personas con discapacidades no pueden jugar allí. No todos pueden acceder a ese parque.



También hay parques de juegos que generan **segregación**, ya que **ciertas zonas del parque son accesibles, pero la zona principal no lo es**. Esto sucede si un parque de juegos tiene zonas que tienen diferentes cosas. Por ejemplo, si hay un espacio para una estructura de juego grande que no es accesible y otro espacio para una estructura de juego más pequeña con instalaciones que sí son accesibles. En este caso, las instalaciones para personas con discapacidades están separadas de la zona principal. No todos pueden jugar juntos.



También hay parques de juegos que favorecen la **integración**. **Esto significa que todos están en el mismo parque, pero no todo es accesible**. Por ejemplo, los casos en los que un parque de juegos tiene rampas que conducen a las estructuras de juego, pero las estructuras tienen un muro para escalar y escaleras para llegar al tobogán. Todos pueden acceder a las estructuras de juego, pero no todos pueden acceder a todas las partes de las estructuras de juego. No todos pueden jugar por igual.



Los parques de juegos que promueven la inclusión están diseñados para que todos jueguen juntos. Todos pueden utilizar los parques de juegos inclusivos, ya que satisfacen las necesidades de diferentes personas. Los parques de juegos inclusivos son acogedores y hacen que la gente se sienta bien cuando está allí. Todos pueden jugar y aprender juntos.

¿Cuáles son los beneficios de los parques de juegos inclusivos en Maryland?



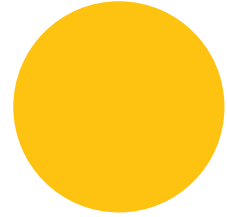
Todos, tanto las personas con o sin discapacidades, se benefician del impacto positivo de los parques de juegos inclusivos.

Para las personas con discapacidades, los parques de juegos inclusivos significan un mejor acceso a espacios de juego, recreación y ejercicio. Muchas personas con discapacidades tienen otros problemas de salud⁴ y se ejercitan con menos frecuencia que las personas sin discapacidades.⁵ Las personas con discapacidades también experimentan más sentimientos negativos y estrés.⁶ Los parques de juegos inclusivos brindan a las personas con discapacidades la oportunidad de aumentar la cantidad de ejercicio y jugar con otros. El juego desarrolla habilidades sociales en tres áreas principales: brindar oportunidades para actuar con independencia, probar cosas nuevas en un lugar seguro e interactuar con otros. Estas son habilidades importantes que ayudan en todos los ámbitos de la vida.

Para las personas sin discapacidades, los parques de juegos inclusivos significan la oportunidad de ser parte de una comunidad más fuerte. Uno de los beneficios clave de los parques de juegos inclusivos son las oportunidades de interactuar con los demás. Mientras más interactúan y entablan relaciones los miembros de la comunidad de todas las edades y con todas las habilidades, más fuerte se vuelve la comunidad. La Asociación Nacional de Parques y Recreación explica que los parques de juegos inclusivos pueden “reunir a las personas y celebrar la diversidad de las comunidades en las que viven”.⁷

La cantidad de niños y adultos con discapacidades en Maryland se puede encontrar en los datos estatales. Aproximadamente 1 de cada 10 niños en las escuelas públicas tiene una discapacidad, y aproximadamente 1 de cada 5 habitantes de Maryland tiene una discapacidad.⁸

¿Dónde se encuentran los parques de juegos inclusivos en Maryland?



Todavía no existe un recurso donde se puedan encontrar todos los parques de juegos inclusivos de Maryland en una lista.

Es difícil encontrar parques de juegos inclusivos en Maryland. Todavía no existe un sitio web o una organización que lleve un registro de todos los parques de juegos inclusivos.

Hay varias organizaciones que tienen sitios web con algunos datos. Estos sitios web pueden enumerar parques de juegos accesibles, pero no cuentan con información sobre lo que hace que los parques de juegos sean accesibles. Los tipos de acceso disponibles varían de un parque a otro. Por ejemplo, un parque puede tener instalaciones accesibles para sillas de ruedas en el área de juegos y otro puede tener un cambiador universal en el baño cerca del área de juegos. Un cambiador universal es aquel en el que se pueden satisfacer las necesidades de cuidado personal tanto de niños como de adultos. El Departamento de Recursos Naturales de Maryland enumera todos los parques de juegos accesibles, pero sólo para los parques estatales. Otros sitios web enumeran parques inclusivos dentro de un área geográfica pequeña. El sitio web Let Kids Play! incluye una lista de parques de juegos accesibles e inclusivos, pero la lista de Maryland está incompleta.

Revisamos la información disponible. **Descubrimos que los parques de juegos inclusivos no están distribuidos de manera equitativa en Maryland.** Los condados del centro y el norte de Maryland tienen más parques de juegos inclusivos que los del sur, el oeste y el este de Maryland. Esto significa que las zonas con más personas que viven juntas (zona urbana) tienen más parques de juegos inclusivos que las zonas con personas que viven más separadas (zona rural).

Muchos parques de juegos inclusivos se encuentran dentro de los parques estatales. Las personas con discapacidades y sus familias pueden enfrentarse a barreras para acceder a estos lugares. Las personas pueden suponer que tienen que pagar la entrada. Es posible que no conozcan el Pase Universal Para Personas con Discapacidades, que les permite ingresar a los parques estatales de forma gratuita.¹¹ Además, algunas personas con discapacidades utilizan el transporte público para llegar a ciertos lugares de sus comunidades. A muchos de los parques estatales no se puede acceder en transporte público. Por lo tanto, las personas con discapacidades y sus familias que utilizan el transporte público no pueden disfrutar de estos parques estatales y parques de juegos.

Nuestro objetivo es ver más parques de juegos inclusivos en Maryland. Todos merecen sentirse acogidos para poder jugar y aprender juntos. Es importante que Maryland invierta en (use dinero para) parques de juegos inclusivos de forma equitativa en todo el estado.



¡PARQUES DE JUEGOS

PARA

TODOS!



Características de un parque de juegos inclusivo:

- 1 Cubierta de goma para el suelo
- 2 Instalaciones con múltiples juegos accesibles por sillas de ruedas con el fin de fomentar la inclusión
- 3 Toboganes con rodillos y 4 rampas en lugar de escaleras
- 5 Áreas energizantes para la participación activa y
- 6 espacios tranquilos para descansar
- 7 Baños accesibles con cambiadores universales (para adultos)
- 8 Recintos que se mezclan con el medio ambiente
- 9 Señales fáciles de entender

Para Comenzar:

**Conjunto de Herramientas Para
Los Parques de Juegos Inclusivos
en Maryland**





Todos merecen tener la oportunidad de jugar. Favor de utilizar este conjunto de herramientas para ampliar los parques de juegos inclusivos en su comunidad.

Esta parte del documento corresponde al conjunto de herramientas. Un conjunto de herramientas es un documento que explica los pasos importantes por seguir para lograr un objetivo. Este conjunto de herramientas, particularmente, ofrece información sobre cómo crear parques de juegos inclusivos o mejorar los parques existentes para que sean más inclusivos.

El conjunto de herramientas tiene seis secciones. Cada sección comienza con una definición del tema. Luego, se explica por qué el tema es importante. Finalmente, la sección proporciona enlaces a recursos adicionales.

- ➔ **Crear un Comité y Desarrollar La Colaboración** página 11
- ➔ **Evaluar Sus Recursos** página 13
- ➔ **Financiamiento** página 14
- ➔ **Diseño Universal** página 15
- ➔ **Libertad de Elección** página 17
- ➔ **Seguridad** página 18



Crear un comité y Desarrollar La Colaboración

¿Qué es?

La colaboración es cuando las personas trabajan juntas para lograr un objetivo común.

Cuando más de una persona colabora en un proyecto formal, el grupo se denomina grupo de trabajo. A veces, este grupo de trabajo se llama comité. El comité es el grupo de personas que lideran el proyecto. Para que un parque de juegos sea inclusivo (acogedor), los líderes y otros miembros del área deben colaborar (trabajar juntos). Esto permite

que todos desempeñen un papel para mejorar las cosas para todos. Los parques de juegos inclusivos crean oportunidades de colaboración antes, durante y después de la construcción de un espacio de juego. La colaboración no se logra cuando los líderes le dicen a otras personas qué hacer. La colaboración requiere que los líderes se aseguren de que todos tengan una oportunidad justa de participar y recibir apoyo en la planificación o las actividades de un proyecto.

¿Por qué es importante?

Los parques de juegos no funcionan sin una comunidad. Al diseñar un parque de juegos, los líderes deben invitar a los miembros de la comunidad a que participen. Los líderes deben utilizar muchas formas diferentes de pedirles a las personas que participen, como por teléfono, correo electrónico y reuniones en persona. Los líderes deben dar a las personas más de una oportunidad de participar. También, los líderes deben planificar formas de llegar a las personas que se comunican en un idioma distinto del inglés. Esto podría significar utilizar traductores de lenguaje hablado o intérpretes de lenguaje de señas americano.



Crear un Comité y Desarrollar La Colaboración *continuación*

Las personas que normalmente no están incluidas en los parques de juegos deben incluirse específicamente en la planificación de parques de juegos inclusivos. Por ejemplo, las personas con discapacidades son las mejores para compartir información sobre sus obstáculos en los parques de juegos y se las debe incluir en el proceso. La Sociedad Estadounidense de Arquitectos Paisajistas explica que, al diseñar un parque de juegos, es importante incluir y apoyar a personas con todas las capacidades.¹¹

Cada una aporta su propia experiencia y comprensión. Es importante contar con un comité con muchas perspectivas diferentes al diseñar parques de juegos inclusivos para garantizar que todos puedan aprender y jugar juntos. Cuando el comité tiene un grupo diverso de personas que reciben el mismo apoyo para participar, la planificación y el diseño del parque de juegos pueden reflejar la diversidad del comité. La colaboración con muchas personas también ayuda poner un fin a la idea de que los parques de juegos inclusivos son solo para niños con discapacidades.

Por ejemplo, consideremos cómo se pueden diseñar los parques de juegos para promover o no promover la inclusión. Muchos parques de juegos tienen rampas, pero también cuentan con instalaciones con escaleras o unidades para escalar que impiden que las personas con discapacidades puedan utilizar todas las partes del parque. Un parque de juegos inclusivo debe contar con rampas que conduzcan a un elemento con el que pueda jugar una persona con discapacidad. Esto puede ser un tablero sensorial, un tobogán, o un tablero de comunicación.



→ PARA MÁS INFORMACIÓN:

[Cómo Formar Un Comité de Proyecto Viable y Llevar a Cabo Reuniones Exitosas](#) de la Universidad Estatal de Iowa

[Cómo Crear Un Diseño de Parque de Juegos Inclusivo](#)
de Inclusive Playgrounds

[Cómo Diseñar Parques Con Planificación Comunitaria](#) de Parks for All Californians

[Guía de Recursos Para La Participación Comunitaria](#) de la Asociación Nacional de Parques y Recreación

[Espacios Saludables Inclusivos](#)
de la Asociación Nacional de Parques y Recreación

➔ Evaluar Sus Recursos

¿Qué es?

Los recursos son las cosas a las que usted tiene acceso para un proyecto. Por ejemplo, algunos de los recursos necesarios para construir un parque de juegos inclusivo son dinero, tiempo, y un comité. Cuando desee iniciar un nuevo parque de juegos inclusivo, o actualizar uno existente para que sea más inclusivo, deberá evaluar los recursos con los que cuenta para hacerlo realidad. En ocasiones, esto se llama realizar una evaluación de necesidades. Una evaluación de necesidades analiza los recursos y lo que las personas dicen que necesitan en un nuevo parque de juegos.



¿Por qué es importante?

La evaluación de los recursos es una parte importante del proceso de planificación.

Durante la evaluación, obtendrá mucha información importante que lo ayudará a tomar decisiones. Por ejemplo, la cantidad de dinero con la que cuenta para un proyecto influye en el tamaño del diseño de su parque de juegos, y lo que la comunidad quiere y necesita lo ayudará a decidir cómo gastar el dinero que tiene disponible para el proyecto. Si las personas de su comunidad dicen que solo quieren toboganes en el nuevo parque de juegos, es posible que deba priorizar el dinero para toboganes inclusivos sobre otras instalaciones de juego inclusivas.

➔ PARA MÁS INFORMACIÓN:

[Evaluación de Las Necesidades y Los Recursos de La Comunidad de The Community Toolbox](#)



Financiamiento

¿Qué es?

La palabra “financiamiento” se utiliza para describir el dinero u otros recursos disponibles para lograr un objetivo particular. Por ejemplo, si desea construir un nuevo parque de juegos, necesitará financiamiento. El financiamiento puede ser dinero, pero también pueden ser personas que aportan su tiempo o habilidades para apoyar un proyecto.

¿Por qué es importante?

Crear, mantener y actualizar los parques de juegos cuesta dinero. Sin financiamiento no se puede crear un parque de juegos ni mantenerlo en buenas condiciones. Un obstáculo para la creación de parques de juegos inclusivos es el costo. Pero hay muchas maneras de conseguir dinero para proyectos. El dinero para los parques de juegos puede provenir del gobierno, empresas, organizaciones comunitarias o individuos. El apoyo a los parques de juegos también puede provenir de personas, como voluntarios que construyan un parque de juegos gratis en lugar de cobrar dinero.

→ PARA MÁS INFORMACIÓN:

[Herramienta de Financiamiento de PlayCore](#)

[Página de Solicitud de Información Sobre Subvenciones de Landscape Structures](#)

[Proceso de Propuesta Para Recibir Una Subvención Para El Programa de Parques y Parques de Juegos Comunitarios del Departamento de Recursos Naturales de Maryland](#)

[Subvenciones de KABOOM! de KABOOM](#)

[Recaudación de Fondos de KABOOM](#)

[Guía de Subvenciones Para Parques de Juegos de Little Tykes](#)

[Oportunidades de Subvenciones Para Parques de Juegos de Play & Park Structures](#)





Diseño Universal

¿Qué es?

El diseño universal¹² es el proceso de crear algo que sea lo más funcional posible para la mayor cantidad de personas posible. El diseño universal se puede utilizar para cosas, lugares o programas. Es una idea que se puede aplicar a muchas áreas del diseño.

¿Por qué es importante?

El objetivo del diseño universal de un parque de juegos es crear la máxima utilización. Esto significa el mayor uso por parte de la mayoría de las personas. El diseño universal brinda beneficios a todos los que utilizan un espacio. Cuando un parque de juegos utiliza un diseño universal, crea seguridad y disfrute para la mayor cantidad de personas posible. Esto es importante porque las personas con discapacidades no siempre pueden disfrutar de los parques de juegos, y el diseño universal ayuda a crear parques de juegos más inclusivos.

→ PARA MÁS INFORMACIÓN:

[Principios Del Diseño Universal \(con gráficos\)](#) del Centro de Diseño Universal de la Universidad Estatal de Carolina del Norte

[Diseño Universal](#) de American Society of Landscape Architects

[Guía de Diseño de Juegos Inclusivos](#) de Accessible Playgrounds

[Diseñar Para El Juego Inclusivo: Aplicación de Los Principios del Diseño Universal al Parque de Juegos](#) de National Center on Health, Physical Activity and Disability

[7 Criterios del Diseño de Parques de Juegos Inclusivos](#) de PlayCore



Hay siete criterios del diseño universal¹³ y cada uno constituye una parte importante de los parques de juegos inclusivos. Los siete criterios se explican a continuación en la medida en que se relacionan con los parques de juegos.



1 USO EQUITATIVO: el parque de juegos es útil. El parque de juegos atrae a personas con distintas capacidades. *Por ejemplo, la estructura de juego tiene rampas o pendientes en lugar de escaleras.*



2 FLEXIBILIDAD DE USO: el parque de juegos es apto para una amplia gama de preferencias y habilidades. *Por ejemplo, los columpios tienen distintas alturas y estilos en la misma zona de un parque de juegos.*



3 USO SENCILLO E INTUITIVO: el parque de juegos es fácil de entender para todos. El parque de juegos no requiere de ciertos conocimientos ni niveles de concentración para entenderlo. *Por ejemplo, se utilizan símbolos universales en las señales de los parques en lugar de solo palabras escritas*



4 INFORMACIÓN PERCEPTIBLE: el parque de juegos comunica la información de forma eficaz en distintas condiciones. La información se puede ver y utilizar tanto cuando el parque está lleno de gente como cuando está vacío. La comunicación también satisface las necesidades de personas con distintas capacidades sensoriales. *Por ejemplo, cintas de advertencia texturizadas en los toboganes para indicar que el tobogán está llegando a su fin.*



5 TOLERANCIA A LOS ERRORES: el parque de juegos es seguro y trata de reducir los accidentes. Por ejemplo, los columpios no están demasiado cerca de otras partes del parque para que las personas no reciban patadas por accidente.



6 BAJO ESFUERZO FÍSICO: todos pueden utilizar el parque de juegos sin cansarse. *Por ejemplo, el material en el suelo permite que todos se muevan sin mucho esfuerzo.*



7 TAMAÑO Y ESPACIO PARA EL ACERCAMIENTO Y USO: el tamaño del parque de juegos y el espacio alrededor de algunas partes de él permite que todos jueguen. Por ejemplo, un tablero de actividades debe estar al alcance de una persona sentada o de pie.



Libertad de Elección

¿Qué es?

Cuando un parque de juegos inclusivo es acogedor, significa que todos los niños y adultos pueden tomar decisiones por sí mismos sobre lo que quieren hacer. A esto se le llama libertad de elección. Por ejemplo, todos los niños deben poder decidir por sí mismos si quieren jugar en el tobogán o utilizar un columpio. La libertad de elección también incluye la capacidad de elegir dónde y con quién desea jugar.

¿Por qué es importante?

La libertad de elección es un derecho humano. Las personas con discapacidades tienen derecho a la misma libertad de elección que las personas sin discapacidades.

Pero a lo largo de la historia, y todavía hoy, a las personas con discapacidades se les impide tomar decisiones sobre lo que necesitan y quieren. Los parques de juegos accesibles no siempre permiten la libertad de elección. Por ejemplo, en ocasiones, un parque de juegos tiene muchos toboganes diferentes. Pero si solo hay un tobogán accesible para las personas con discapacidades, no tienen elección sobre en qué tobogán jugar. Los parques de juegos inclusivos siempre garantizan la libertad de elección para que todos puedan elegir dónde y cómo jugar.



→ PARA MÁS INFORMACIÓN:

[El Derecho a Tomar Decisiones: Leyes Internacionales y Toma de Decisiones de Personas Con Discapacidades](#) de Autistic Self-Advocacy Network

[Cómo Nivelar El Campo de Juego](#) de la Dra. Mary Ann Devine de *Disability Studies Quarterly*

[Impacto Transformativo: Diseño de Espacios Públicos Para Promover el Juego y La Recreación Intergeneracional](#) de PlayCore



Seguridad

¿Qué es?

Los parques de juegos inclusivos resaltan la importancia de la seguridad para todos.

La seguridad Incluye el cuerpo físico y las emociones de las personas. Los parques de juegos inclusivos están diseñados para que las personas con y sin discapacidades se sientan cómodas y se mantengan sanas mientras juegan.

¿Por qué es importante?

Muchas de las pautas de seguridad para parques de juegos no cumplen con los estándares de inclusión. Por ejemplo, la Comisión de Seguridad de Productos del Consumidor de los EE. UU enumera muchos tipos de materiales que se pueden usar para el suelo, como grava, arena o mantillo. Estos materiales cumplen con las pautas de seguridad para la población en general, pero no siempre son seguros para personas con discapacidades. También pueden excluir a algunas personas con discapacidades porque es posible que alguien que usa silla de ruedas o tiene otros problemas de movilidad no pueda desplazarse sobre ellos.

Otro ejemplo son los toboganes. La acumulación de electricidad estática en los toboganes tradicionales puede interferir con los audífonos. Esto puede provocar una pérdida de audición repentina e inesperada. En lugar de los toboganes tradicionales, se puede utilizar un tobogán con rodillos. Los tubos individuales de los toboganes con rodillos evitan la acumulación de electricidad estática. Además, brindan estimulación sensorial adicional que puede ser especialmente beneficiosa para niños con discapacidades que afectan sus sentidos, como el autismo, la parálisis cerebral u otras condiciones.



→ PARA MÁS INFORMACIÓN:

Parques de Juegos Inclusivos vs. Parques de Juegos Accesibles de Playworld

Capítulo 10: Áreas de Juego del Consejo de Acceso de Los Estados Unidos

La Docena Diaria: Una Lista de Verificación de Seguridad de 12 Puntos Para Parques de Juegos de la Asociación Nacional de Parques y Recreación

Revestimiento del Parque de Juegos Accesible: Siete Cosas Que Todo Propietario de Un Parque de Juegos Debe Saber Sobre La Accesibilidad de Las Superficies de Su Parque del Consejo de Acceso de Los Estados Unidos

Lista de Verificación de La Ley Para Estadounidenses con Discapacidades (también conocida como ADA, por sus siglas en inglés) del Consejo de Acceso de Los Estados Unidos

REFERENCIAS

1. Consejo de Acceso de Los Estados Unidos. [Un Resumen de Las Pautas de Accesibilidad Para Las Áreas de Juego.](#)
2. MRC. [La Guía Definitiva Para Parques de Juegos Inclusivos.](#)
3. National Center on Health, Physical Activity and Disability. [Descubra los Parques de Juegos Inclusivos.](#)
4. Centros Para El Control y La Prevención de Enfermedades. [Cómo Aumentar La Actividad Física de Los Adultos con Discapacidades.](#)
5. Gregory Heath y David Levine. [Actividad Física y Salud Pública de Las Personas con Discapacidades: La Falta de investigación y Recomendaciones.](#)
6. Centros Para El Control y La Prevención de Enfermedades. [La Salud Mental de Las Personas con Discapacidades.](#)
7. Asociación Nacional de Parques y Recreación. [Informe de Inclusión de Parques y Recreación.](#)
8. Los datos sobre personas con discapacidades incluyen información sobre adultos y niños. Los adultos son las personas mayores de 18 años y los niños son las personas menores de 21 años. La cantidad de adultos con discapacidades es aproximadamente 1 de cada 5 habitantes de Maryland. Estos son los datos de adultos que no están en instituciones (por ejemplo, en prisión o en el ejército). La cantidad de niños con discapacidades es aproximadamente 1 de cada 10 en las escuelas públicas. Estos datos son limitados, lo que significa que es la mejor estimación que tenemos. Las cifras reales de personas con discapacidades pueden ser más altas.
9. Departamento de Recursos Naturales de Maryland. [Terrenos Públicos: Parques de Juegos Accesibles.](#)
10. Let Kids Play. [Directorio de Parques de Juegos Accesibles de Maryland.](#)
11. Departamento de Recursos Naturales de Maryland. [Pase Universal Para Personas con Discapacidades: Preguntas y Respuestas.](#)
12. American Society of Landscape Architects. [Diseño Universal.](#)
13. The UD Project. [¿Qué Es El Diseño Universal?](#)
14. Estado de Carolina del Norte. [Centro de Diseño Universal.](#)